

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.01.02 НАДПРОФИЛЬНЫЙ ЦИКЛ ДИСЦИПЛИН
(МОДУЛЕЙ)

Психология человека в цифровой среде. Human
psychology in the digital environment

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

07.04.04 Градостроительство

Направленность (профиль)

07.04.04.03 Визуальные коммуникации (Цифровое искусство)

Форма обучения

очная

Год набора

2023

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

д.ф.н., профессор, Ростовцева М.В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Раскрыть сущность и закономерности протекания психических процессов, психических состояний и психологических свойств личности в цифровой среде. Ввести в профессиональную подготовку студентов многообразие категориального аппарата, раскрыть сущность методов исследования личности в цифровой среде и дать им характеристику. Показать сложность духовной и душевной жизни человека, разнообразие психологических феноменов на современном информационном этапе развития общества. Раскрыть мотивационную основу личности, сложность и многообразие индивидуальных проявлений, их истолкование на основе информационных теоретических подходов. Показать значение психологии человека в цифровой среде для развития практической деятельности бакалавров.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Сформировать способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; способность к самоорганизации и самообразованию; способность принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-4: Способен участвовать в оформлении и представлении академическому и профессиональному сообществам, заказчику и общественности градостроительных проектов и результатов проведённых научных исследований в области градостроительства и урбанистики	
ПК-4.2: Знает правила и приемы представления результатов проектной и научно-исследовательской деятельности профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности; принципы оценки качества территориально-пространственной среды поселения; современные тенденции градостроительной деятельности; современные методики, технологии обеспечения	процедуру и этапы проведения научного исследования подбирать методы научного исследования, соответствующие поставленной цели навыками проектирования области научной деятельности

<p>взаимосогласованной пространственной организации территории и различных структур; методы и средства участия общественности в градостроительной деятельности.</p>	
<p>УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	
<p>УК-5.1: Анализирует межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте; толерантно относится к представителям других культур; уважительно и бережно относится к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию</p>	<p>особенности мировых культур выстраивать эффективное межкультурное взаимодействие уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества способами анализа межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,5 (18)	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.								
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.		
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы				
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС			Всего
1. Психология										
	1. Становление научной психологии, ее предмет и задачи	2								
	2. Методология и методы общей психологии.	2								
	3. Развитие психики в процессе эволюции.	2								
2. Человек в цифровой среде.										
	1. Особенности развития психики в эпоху	3								
	2. . Особенности развития познавательных психических процессов в цифровой среде. Память. Внимание.	3								
	3. Потребности, мотивы, деятельность человека в цифровой среде	3								
	4. Специфика взаимодействия и общения людей в цифровой среде.	3								
	5. Самостоятельная работа								54	
	6.									

Bcero	18						54	
-------	----	--	--	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Экман П., Ильин Е. П. Психология эмоций: [перевод с английского] (Санкт-Петербург: Питер).
2. Штейнмец А. Э. Общая психология: учеб. пособие для вузов(Москва: Академия).
3. Ильин Е. П. Психология общения и межличностных отношений: учебное пособие для вузов по направлению 050100 "Педагогическое образование"(Москва: Питер).
4. Шайдурова О. В., Машанов А. А., Шестаков В. Н. Психология развития: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 050100.68 «Педагогическое образование» магистерской программы 050100.68.01 «Управление человеческими ресурсами»](Красноярск: СФУ).
5. Мандель Б.Р. Психология стресса: учебное пособие(Москва: Флинта).
6. Кудряшева Л. А. Педагогика и психология: [пособие](Москва: Вузовский учебник).
7. Логинова Н. Ф. Социальная психология: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [для студентов напр. 030300.62 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
8. Федоренко Е. Ю., Шошина И. И. Психология: учеб.-метод. пособие [для преподавателей магистерских программ напр. 030300.68 «Психология»] (Красноярск: СФУ).
9. Резепов И. Ш. Общая психология: курс лекций(Москва: КноРус).
10. Козьяков Р. В. Социальная психология: учебник(Москва: Директ-Медиа).
11. Сапольски Р., Николаева Е. И. Психология стресса: перевод с английского(Москва: Питер).
12. Караванова Л.Ж. Психология: Рекомендовано Российской академией образования в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных учреждений высшего профессионального образования(Москва: Дашков и К).
13. Мальцева Т. В. Психология: учебное пособие(Москва: РИО□).
14. Пастюк О. В. Психология и педагогика: учебное пособие(Москва: ИНФРА-М).
15. Шайдурова О. В., Машанова А. А., Ростовцева М. В. Дифференциальная психология: учебно-методический комплекс [для студентов напр. 230700.62 «Прикладная информатика» профиля 230700.62.00.19 «Прикладная информатика в социальных коммуникациях»](Красноярск: СФУ).
16. Ростовцева. М.В., Машанов. А.А., Ковалевич. И.А. Психология: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 09.03.03.19 - прикладная информатика в социальных коммуникациях(Красноярск:

СФУ).

17. Ростовцева. М.В., Машанов. А.А., Ковалевич. И.А. Психология управления: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 09.03.03.19 - прикладная информатика в социальных коммуникациях (Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Для осуществления образовательного процесса необходим компьютерный класс, компьютер или ноутбук с возможностью выхода в Интернет, проектор

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Перечень справочных систем:
2. Интернет-ресурсы, справочные системы.
3. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
4. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебное помещение на 10–15 человек с компьютерами и другой оргтехникой (интерактивная доска, проектор, экран и др.).

Аудио- и видеозаписи игр, тренингов, комплексы диагностических методик.